

Élményközpontú történelem

A történelem tanítás egyik célja, hogy a tanítványainkban felkelteni az érdeklődést a múlt megismerésére és elvezetni őket egy számukra mindeddig ismeretlen világba, ahol rövid ideig letűnt korok alakjai közt lehetnek. Munkánk során azt tapasztaltuk, hogy a történelem tanítása, és a tanulók érdeklődésének felkeltése a tantárgy iránt igen nehéz feladat. Az enyhén értelmi fogyatékos tanulók időfogalma, időorientációja gyenge. A múlt a jelen és a jövő csak lassan különül el egymástól, ezért a történelem tantárgy tanítása nagy kihívást jelent a pedagógusnak.

A történelem olyan tantárgy, amit a tanulásban akadályozott valamint a sajátos nevelési igényű gyerekek nehezen értenek meg. A fogalmak, események, történelmi szakkifejezések, illetve a tantárgy „nyelvezete” számukra elvont.

Intézményünk tanulói között sok az olyan tanuló, akinek a szociokulturális háttere, nem megfelelő, és ebből adódóan nagyon csekély ismerettel rendelkeznek. A szegényes szókincs, a fogalmak, kifejezések helytelen használata, az ok-okozati összefüggések felismerésének hiánya is nehezíti a történelem hatékony tanítását. A tantervek elvárásainak teljesítése a hagyományos ismeretátadási módszerek és munkaformák alkalmazásával csak nehezen teljesíthető. Ezeket a készségeket (konfliktuskezelés képessége, alkalmazkodóképesség, kreativitás, önismeret, önbizalom), csak „együttes cselekvés, interakciók során lehet fejleszteni, a klasszikus módszerek (magyarázat, előadás, megbeszélés, szemléltetés, egyéni munka) nem nagyon alkalmasak rá. A szakmai, pedagógiai megújulás, sikeresség és motivációs szint növelése mentén fejlesztették ki jó gyakorlatukat pedagógusaink, mely módszereket az elmúlt 5 év során sikeresen alkalmazzák.

A jó gyakorlat alkalmazási területei A résztvevők megismerhetnek olyan eszközöket, módszereket, lehetőségeket, melyek a mindennapi nevelési helyzetekben segítséget, ötletek tudnak nyújtani, a sajátos nevelési igényű tanulók

történelemtanításában. Az elmélet mellett gyakorlati példákon keresztül juthatnak a speciális, hatékony segítség ismereteihez.

Célja: Szakmai, pedagógiai megújulás, sikeresség és motivációs szint növelése.

A gyakorlat megosztásának formája: Műhelymunka

Időigénye: 2x45 perc