

kék cella: számadatokkal; zöld cella: szövegesen kitöltendő

Intézmény neve:

Losontzi István EGYMI, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium		
Beszámoló a 2021/2022. tanév munkájáról		
1. A működésre jellemző legfontosabb adatok		
1.1. Személyi feltételek		
engedélyezett álláshelyek száma	168,75	
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	104,50	
ebből könyvtáros		
engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott álláshelyek száma	42,50	
engedélyezett technikai álláshelyek száma	21,75	
engedélyezett álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	147,00	
engedélyezett pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	70,00	
ebből részfoglalkozású	3,00	
óraadók száma	58,00	
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	6,00	
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	1,00	
1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)		
A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	7,00	10,0%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?		98,0%
A továbbképzésekre fordított összeg a 2021/2022. tanévben		
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):		
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
intézményi költségvetésből		0
-pályázatból		0
-egyéb		0
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
felsőfokú	2,00	2,9%
OKJ-s	23,00	32,9%
tanfolyami	3,00	4,3%
1.2. Intézményi költségvetés		
1.2.1. Pályázatokból		
A beadott pályázatok száma:		
Eredményes pályázatok száma:		
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	<i>Elnyert összeg Ft</i>	
..... pályázat		
..... pályázat		
..... pályázat		
pályázat összes		- Ft
2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján		
2.1. Oktatás		
2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, <u>magatartás és szorgalom nélkül</u>)		
Tanév végi tanuló létszám a 2021/2022-es tanévben	415	
Tanév végi tanuló létszám a 2020/2021-es tanévben	413	
Tanév végi tanuló létszám a 2019/2020-as tanévben	407	
A tanulmányi átlageredmény változása		
Tanulmányi átlageredmény 2021/2022-es tanévben:	3,78	
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	3,79	
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	3,8	

(változás két év alatt)		
2.1.2. Kötők - bukások		
Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kötő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	7	1,7%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában a 2021/2022. tanévben:	5	1,2%
Elégtelen osztályzatok száma a 2021/2022. tanévben	23	
Évismételek száma:	12	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	415	100,0%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:	0	"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Intézményünkben szegregált oktatás folyik.		
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
pl. Egészségügyi problémák: tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás; stb.		
Magántanulók létszáma:	10	
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?	10	100%
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
2.1.3.1. Az Országos Kompetenciamérés átlageredményei a 2020/2021. tanévben (2021-es eredmények)		
Matematika		
6. osztály		
8. osztály		
10. osztály		
Szövegértés		
6. osztály		
8. osztály		
10. osztály		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
Tantárgyi szintfelmérés történik magyar nyelv és matematika tantárgyakból. Általános iskolai tagozatunkon DIFER fejlődésvizsgáló mérést alkalmazunk.		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)		
8. évfolyamos tanulók száma	22	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):		
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
gimnáziumban		0%
szakgimnáziumban		0%
szakközépiskolában		0%
szakiskolában	22	100%
tanulmányait nem folytatta		0%
6. évfolyamos tanulók száma		
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya		%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogvisztonnyal rendelkező tanulókra)		

Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma	
Érettségi vizsgatantágyak száma (összesen)	
Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát?	
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:	
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:	
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:	
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)	
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	22
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	20
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)	
Alapfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma	
2.1.7.Beiskolázás	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2021/2022-es tanévre vonatkozó beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	38
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2022/2023-as tanévre vonatkozó beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	43
Az első osztályba beiratkozottak száma:	24
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma	
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	15
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	3
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:	
2.1.8.1 SNI-s	
<i>tanulók száma</i>	415
<i>heti összes óraszám</i>	
2.1.8.2 BTMN-es	
<i>tanulók száma</i>	
<i>heti összes óraszám</i>	
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:	
SNI-s	
BTMN-es	
2.1.8.4. Személyi feltételek:	
gyógypedagógusok száma	33
fejlesztő pedagógusok száma	
SNI-BTMN fejlesztésben közreműködő NOKS száma	
2.2. Nevelés	
2.2.1.Gyermekvédelmi munka	
A veszélyeztetett tanulók száma a tanévben:	
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma a tanévben:	115
A hátrányos helyzetű tanulók száma a tanévben:	65
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma a tanévben:	70
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:	65
Intézményünk kiemelt feladatként tekint a gyermekek testi-lelki, mentális egészségének segítésére, ezért rendszeres a gyermekjóléti szolgálattal való kapcsolattartás. A szolgálat felé való jelzések megküldése, továbbá jellemzések, és esetmegbeszélések a feladatellátás kölcsönös segítésével sikeres.	

2.2.2. Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya		0,0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		
<p>Fegyelmi eljárás lefolytatására a tanév során nem került sor. Magatrtási problémák, tanulmányi kötelezettség elmulasztása miatt egyeztető eljárásokat (estemegbeszéléseket) tartottunk, melyek keretében sikerült a felmerülő problémákat kezelni és a viselkedésmódosítást eszközölni.</p>		
2.2.3. Hiányzás		
Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:		28,7
	<i>ebből igazolt</i>	25,6
	<i>ebből igazolatlan</i>	3,1
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)		89%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma		21
3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések		
Fejlesztés neve, Fejlesztés területe, Megvalósulási intézkedés:		
<p>Szociokulturálisan perifériára szorult családi környezetből érkező gyermekek környezettudatosságra való nevelése, fenntarthatóság víziójának kialakítása. Környezetvédelemmel kapcsolatos rendezvények: Védj a természetet, Föld napja, Újrahasznosítás a jövőnkért.</p> <p>Kommunikáció és szervezeti hatékonyság optimalizálása. Szervezeti kommunikáció javítása. Elektronikus levelezőrendszer beüzemelése, használata. Szerver beüzemelése, felhő szolgáltatás kialakítása.</p> <p>IKT kompetenci fejlesztése. Digitális kompetencia megszilárdítása: IKERI, IKERII tanfolyamok szervezése, lebonyolítása</p> <p>Intézményi Jógyakorlatok bővítése. Jógyakorlatok deklarálása, publikálása.</p> <p>Lemorzsolódás minimalizálása. Pedagógiai módszerek hatékonyságának növelése. Pedagógusok továbbképzése, partnerekkel történő együttműködés optimalizálása. Szociokulturálisan perifériára szorult családi környezetből érkező gyermekek környezettudatosságra való nevelése, fenntarthatóság víziójának kialakítása. Környezetvédelemmel kapcsolatos rendezvények: Védj a természetet, Föld napja, Újrahasznosítás a jövőnkért</p> <p>Kommunikáció és szervezeti hatékonyság optimalizálása. Szervezeti kommunikáció javítása. Elektronikus levelezőrendszer hatékony használata. Felhő szolgáltatás kialakítása, hasznosítása.</p> <p>IKT kompetenci fejlesztése. Digitális kompetencia megszilárdítása belső tudásmegosztás segítségével.</p> <p>Intézményi Jógyakorlatok bővítése. Jógyakorlatok deklarálása, publikálása.</p> <p>Lemorzsolódás minimalizálása. Pedagógiai módszerek hatékonyságának növelése. Pedagógusok továbbképzése, partnerekkel történő együttműködés optimalizálása. Új szakmák beindítása, Szakmai gyakorlóléhelyek biztosítása.. A beindítás és engedélyeztetés folyamata rendben lezajlott: Bolti előkészítő részzakképzés gyakorlóléhelye TESCO. Parkgondozó részzakképzés beindításának előkészítése. Varró tanműhely kialakítása használatbavétele rendben lezajlott.</p> <p>Háztartástan tanműhely kialakítása beüzemelése rendben lezajlott</p> <p>Kertmunkás részzakképzésben résztvevő valamennyi tanuló sikeres szakmai vizsgát tett.</p>		
4. Ellenőrzések a 2020/2021. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)		
<p>Munkaközösség-vezetők és BECS által végzett óralátogatások a tanév során a látogatási tervben foglaltak szerint megtörténtek. Balesetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi bejárások ellenőrzések az előírásoknak megfelelően megtörténtek. Katasztrófavédelmi és tűzvédelmi gyakorlat történt. Pedagógus minősítési eljárások az OH ütemezése szerint zajlottak. Tanügyi dokumentumok ellenőrzése folyamatosan történt. Iratkezelés ellenőrzése, egyéb foglalkozások, rendezvények ellenőrzése is az előírások szerint zajlottak.</p>		
4.1 Rendkívüli események száma a 2021/2022. tanévben		1

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai programok: Mikulás labdarúgó kupa, Közlekedési ismeretek átadása, szakmai versenyek, Sérült gyermekek napja, Föld napja, Húsvéti programok, Tök jó napok, Adventi sportnap, Elsősegélynyújtási ismeretek (bemutató, Vöröskereszt), Gólyanap, Szalagavató, Losontzi Nap. Jó gyakorlatok: Adventi sportnap, "Tök jó napok", Szüreti nap, Autizmussal élő tanulók integrációjának elősegítése vízhez szoktatáson keresztül, „Kaleidoszkóp”-Intézményi Tudástér Program, Sokszínűség és együttműködés- a kommunikációs/szervezeti hatékonyság szolgálatában; Inkluzív nevelés, Matematikai "Kincsesdoboz" Gyűjtemény. Komplex Alapprogram bevezetése, adaptálása az általános iskola intézményegységben. Boldogság órák számának növelése a "Boldog iskola " program keretén belül.

6. Problémák, javaslatok

IKT eszközök kihasználtságának növelése (projektorok felszerelése, üzembehelyezése). Interaktív táblák beszerzése. Varró műhely, tankonyha, számítógépterem légkondicionálásának kialakítása. Esetlegesen digitális oktatásra történő áttérés esetén a feltételek optimalizálása. Amortizálódott, balesetveszélyes nyílászárók cseréje az intézmény teljes területén. Az épület karbantartása (beázások, balesetveszélyes környezet megszüntetése, stb.). Udvari játszótér kialakítása. Kollégium akadálymenetsítése. Járványügyi aktuális feladatok, problémák. Tornaterem felszereltségének korszerűsítése. A kistornaterem beázik, tető szigetelése. Tornaterem világítás és szellőző motor átvizsgálása javasolt. Kazánok átvizsgálása, karbantartása.

7. Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést, és OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma

4 fő

7.1. Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma

23 fő

7.2 Egyéb tanulmányi eredmények:

Tanulóink az alábbi megmérettetéseken vettek részt: Koncz Dezső tanulmányi verseny, Megyei Ki mit tud, MSOSZ Országos Tollaslabda Verseny, MSOSZ Országos Tenisz Verseny, MSOSZ Országos Floorball Verseny, Kapkodd a lábad! Adventi Sportnap, Megye labdarúgó bajnokság (FODISZ) Az SZKTV versenyen kerti munkás és háztartástanulóink sikeresen szerepeltek.

8. Intézményi átszervezés hatása, ha volt

A bevont elektrodás kézi ívhegesztő és a kerékpárszerelő részszaképesítés külső gyakorlólhelyei a tanév végével megszűntek. A megszűnő részszakképzések helyett kettő új részszakképzésben képezzük tanulóinkat (parkgondozó, bolti előkészítő). A jelentősen megnőtt igények miatt még egy csoportot indítottunk az autizmussal élők ellátásának biztosítása érdekében, hiszen a ceglédberceli telephely kihasználtsága maximális.