

Intézmény neve:

Losontzi EGYMI, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium

Beszámoló a 2020/2021. tanév munkájáról

1. A működésre jellemző legfontosabb adatok

1.1. Személyi feltételek

engedélyezett álláshelyek száma	168,75
engedélyezett pedagógus álláshelyek száma	104,50
ebből könyvtáros	-
engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő alkalmazott álláshelyek száma	42,50
engedélyezett technikai álláshelyek száma	21,75
engedélyezett álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	146,00
engedélyezett pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma	66,00
<i>ebből részfoglalkozású</i>	2,00
óraadók száma	58,00
Hány új kolléga került a tantestületbe (fő)?	-
Az új kollégák közül hány pályakezdő (1-3 év)?	-

1.1.2. Továbbképzés (a beszámoló évét megelőző naptári év adatai)

A pedagógusok közül hány fő, hány % vett részt akkreditált továbbképzéseken?	35,00	53,0%
Az éves beiskolázási tervben szereplő továbbképzések hány %-a realizálódott?	35,00	53,0%
A továbbképzésekre fordított összeg a 2020/2021. tanévben		
A továbbképzéseken részt vevőkre jutó átlagos összeg fejenként (Ft):		
A továbbképzésekre fordított összeg hány %-át fedezték?		
<i>intézményi költségvetésből</i>		0
<i>-pályázatból</i>		0
<i>-egyéb</i>		0
A pedagógusok hány %-ának van informatikai végzettsége?		
<i>felsőfokú</i>	2,00	3,0%
<i>OKJ-s</i>	3,00	4,5%
<i>tanfolyami</i>	49,00	74,2%

1.2. Intézményi költségvetés

1.2.1. Pályázatokból

A beadott pályázatok száma:	1 db
Eredményes pályázatok száma:	0 db
A pályázat típusa, forrása, az elnyert összeg	<i>Elnyert összeg Ft</i>
..... pályázat	
..... pályázat	
..... pályázat	
pályázat összes	- Ft

2. A pedagógiai munka értékelése az éves munkaterv alapján

2.1. Oktatás

2.1.1. Tanulmányi eredmények (osztályok átlageredményei, magatartás és szorgalom nélkül)

Tanév végi tanuló létszám a 2020/2021-es tanévben	413
Tanév végi tanuló létszám a 2019/2020-as tanévben	407
Tanév végi tanuló létszám a 2018/2019-es tanévben	420
A tanulmányi átlageredmény változása	
Tanulmányi átlageredmény 2020/2021-es tanévben:	3,72
Tanulmányi átlageredmény 2019/2020-as tanévben:	3,95
Tanulmányi átlageredmény 2018/2019-es tanévben:	3,95
(változás két év alatt)	

2.1.2. Kötőnök - bukások		
Szöveges értékelés alapján kiválóan megfelelt és kötőnök (minden tantárgyból jeles) tanulók száma és aránya az összes tanuló %-ában:	0	0,0%
Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma és az összes tanuló %-ában a 2020/2021. tanévben:	3	0,7%
Elégtelen osztályzatok száma a 2020/2021. tanévben	17	
Évismérlések száma:	3	
Felzárkóztató foglalkozásokon, korrepetálásokon részt vett tanulók száma és %-a összes tanulóhoz képest	413	100,0%
A tanévben hozott tantárgyi felmentési határozatok száma:		"+" SNI, BTM alapján felmentett tanulók létszáma
Jellemzően milyen tantárgyi felmentések voltak (a felmentések indokai):		
Mik a rendszeres iskolába járás alól történő felmentések okai:		
pl. Egészségügyi problémák: tartós betegség; szociális helyzet miatti munkába állás; stb.		
Magántanulók létszáma:		
A magántanulókból hány végezte eredményesen a tanévet?		0
2.1.3. Éves tantárgyi mérések		
2.1.3.1. Az Országos Kompetenciamérés átlageredményei a 2019/2020. tanévben		
Matematika		
6. osztály		
8. osztály		
10. osztály		
Szövegértés		
6. osztály		
8. osztály		
10. osztály		
Az országos kompetenciamérésen kívül végzett egyéb mérések típusai (megnevezés, tantárgy, évfolyam, stb.)		
2.1.4. Továbbtanulás (az adott tanévre vonatkozó adatok)		
8. évfolyamos tanulók száma	21	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):		
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):		
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
	<i>gimnáziumban</i>	0%
	<i>szakgimnáziumban</i>	0%
	<i>szakközépiskolában</i>	0%
	<i>szakiskolában</i>	21
	<i>tanulmányait nem folytatta</i>	0%
6. évfolyamos tanulók száma		
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma, %-os aránya		%
2.1.5./A Érettségi (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban érettségi vizsgára engedett végzős tanulók száma		
Érettségi vizsgatantárgyak száma (összesen)		

Hány fő tett eredményes emelt szintű érettségi vizsgát?		
Az érettségiző osztályok érettségi átlageredményeinek átlaga:		
Az előrehozott érettségi vizsgát tevők létszáma:		
Az előrehozott érettségi vizsgák száma:		
2.1.5./B Szakmai vizsgák (csak tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulókra)		
Május-júniusban szakmai vizsgára engedett végzős tanulók száma	20	
Hány fő tett eredményes szakmai vizsgát?	19	
2.1.6. Nyelvvizsgák (végzős diákok esetében)		
Alapfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma		
Középfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma		
Felsőfokú C típusú nyelvvizsgálóval rendelkezők száma		
2.1.7.Beiskolázás		
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2020/2021-es tanévre vonatkozó beiskolázás során (1., 5. 7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	40	
Az intézménybe jelentkezett tanulók száma 2021/2022-es tanévre vonatkozó beiskolázás során (1., 5.,7. és 9. évf., valamint a nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)	40	
Az első osztályba beiratkozottak száma:	15	
6 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma		
8 évfolyamos gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma		
9. évfolyamra gimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)		
9. évfolyamra szakgimnáziumba beiratkozott tanulók létszáma (nyelvi előkészítő évfolyam is beleszámolandó)		
Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma:	29	
A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma:	33	
2.1.8. SNI-s és BTMN-es tanulók ellátása:		
2.1.8.1 SNI-s		
tanulók száma		
heti összes óraszám		
2.1.8.2 BTMN-es		
tanulók száma		
heti összes óraszám		
2.1.8.3. Ebből a tanévben újonnan vizsgáltak száma:		
SNI-s		
BTMN-es		
2.1.8.4. Személyi feltételek:		
gyógypedagógusok száma	33	
fejlesztő pedagógusok száma	1	
SNI-BTMN fejlesztésben közreműködő NOKS száma	43	
2.2. Nevelés		
2.2.1.Gyermekvédelmi munka		
A veszélyeztetett tanulók száma a tanévben:		
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma a tanévben:	83	
A hátrányos helyzetű tanulók száma a tanévben:	68	
A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma a tanévben:	96	
Gyermekjóléti szolgálat megkeresése hány tanuló esetén történt:		
A gyermekjóléti szolgálattal folyamatosan kapcsolatban voltunk. A jelzőrendszer segítségével- adott esetekben -szolgáltattunk pedagógiai jellemzéseket. Ezekben a dokumentumokban kitértünk a gyermekek szociális helyzetére, fejlettségére, tanulmányi előmenetelére, a hiányzások számára, vélhető okára.		
2.2.2.Fegyelmi eljárások, fegyelmező intézkedések		
Fegyelmi eljárás alá vont tanulók száma és aránya	0	0,0%
A fegyelmi eljárások megindításának okai:		

A tanév során nem kezdeményeztük fegyelmi eljárás lefolytatását. Magatartási problémák, tanulmányi kötelezettség elmulasztása miatt egyeztető eljárásokat (estemegbeszéléseket) tartottunk.

2.2.3. Hiányzás

Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen:	55
<i>ebből igazolt</i>	41
<i>ebből igazolatlan</i>	15
(Az igazolt mulasztások aránya az összes mulasztott óra %-ában)	75%
10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma	319

3. A munkatervben szereplő, kiemelt fejlesztési területek és azok megvalósulására tett intézkedések

Új belső tanműhelyek kialakítása. A gyakorlókonyha (háztartástan) és a varró tanműhely kialakítása, beüzemelése rendben zajlott.

Kertmunkás gyakorlóléssel kapcsolatos együttműködés kialakítása, folyamata zökkenőmentes volt a VÁRVAG Nonprofit Kft-vel történt megállapodás alapján.

Nagy hangsúlyt fektettünk a szociokulturális perifériára szorult családi környezetből érkező gyermekek környezettudatosságra való nevelésére, a fenntarthatóság víziójának kialakítására. Környezetvédelemmel kapcsolatos rendezvények: Védj a természetet, Föld napja, Újrahasznosítás a jövőnkért.

Kommunikáció és szervezeti hatékonyság optimalizálása. Szervezeti kommunikáció javítása. Elektronikus levelezőrendszer beüzemelése, használata. Szerver beüzemelése, felhő szolgáltatás kialakítása.

IKT kompetencia fejlesztése az intézmény munkatervében (belső továbbképzés) alapján.

Intézményi Jógyakorlatok bővítése. Jógyakorlatok deklarálása, publikálása.

Lemorzsolódás minimalizálása. Pedagógiai módszerek hatékonyságának növelése (KAP 120 órás képzés).

Pedagógusok továbbképzése, partnerekkel történő együttműködés optimalizálása. Mint új Bázisiskola részt vettünk a POK őszi és tavaszi pedagógiai napi programjában online formában. Intézményünkben folyamatosan, rendben zajlanak a tanfelügyeleti és pedagógus minősítési eljárások.

4. Ellenőrzések a 2020/2021. tanévben (munkaközösségi ellenőrzések, iskolavezető ellenőrző tevékenysége, rendkívüli események stb.)

Az intézményegység-vezetők, munkaközösség-vezetők és BECS által végzett óralátogatások a tanév során a látogatási tervben foglaltak szerint történtek. Balesetvédelmi, munkavédelmi, tűzvédelmi bejárások, ellenőrzések az előírásoknak megfelelően megtörténtek. Pedagógus minősítési eljárások az OH ütemezése szerint zajlottak. Tanügyi dokumentumok ellenőrzése folyamatosan megtörtént. Iratkezelés ellenőrzése, egyéb foglalkozások, rendezvények ellenőrzése is az előírások szerint zajlottak. A tanév során az intézményben rendkívüli esemény nem történt.

4.1 Rendkívüli események száma a 2020/2021. tanévben

0

5. Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

A tanév során megvalósult "Jó gyakorlatok": Adventi sportnap, "Tök jó napok", Szüreti nap, Autizmussal élő tanulók integrációjának elősegítése vízhez szoktatáson keresztül, „Kaleidoszkóp”-Intézményi Tudástér Program, Sokszinűség és együttműködés- a kommunikációs/szervezeti hatékonyság szolgálatában; Inkluzív nevelés, Matematikai KINCSÉSDOBOZ Gyűjtemény bemutatása. Iskolai programok: Mikulás labdarúgó kupa, Közlekedési ismeretek átadása, szakmai versenyek, Sérült gyermekek napja, Föld napja, Húsvéti programok, Elsősegélynyújtási ismeretek (bemutató, Vöröskereszt), Losontzi Nap megtartása, Szalagavató és ballagás az aktuális járványhelyzet figyelembevételével.

6. Problémák, javaslatok

Az IKT eszközöknek a napi oktatási-nevelési gyakorlatban történő aktív használatának növelése (projektorok felszerelése, üzembehelyezése, konzolok, kábelek beszerzése). További IKT eszközök, interaktív táblák beszerzése. A régebbi IKT eszközök karbantartása, felújítása. Varróműhely, tankonyha, számítógépterem légkondicionálásának kialakítása. A tornaterem beázásának és az ennek következtében fellépő balesetveszélynek a megszüntetése. Az utazó gyógypedagógiai hálózat IKT eszközökkel történő felszerelése (adminisztráció, fejlesztő szoftverek). Esetlegesen digitális oktatásra történő áttérés esetén a feltételek optimalizálása. Amortizálódott, balesetveszélyes nyílászárók cseréje az intézmény teljes területén. Az épület karbantartása (beázások, balesetveszélyes környezet megszüntetése, stb.). Udvari játszótér kialakítása. Kollégium akadálymenetsítése. Járványügyi aktuális feladatok, problémák.

7. Tanulmányi versenyen 1-3. helyezést, és OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma

2

7.1. Sportversenyeken, Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma

1

7.2 Egyéb tanulmányi eredmények: Szakma Kiváló Tanulója verseny Baja 2021. A készségfejlesztő iskola tanulója háztartástan országos II. helyezés. A szakiskola tanulója textiltermék összeállító SzKTV országos I. helyezés. Koncz Dezső tanulmányi verseny, Megyei KI mit tud? MSOSZ Tollaslabda Nemzeti játékok. Két versenyzőnk kvalifikálta magát a 2023-as Berlini Speciális Olimpiára. További versenyek: MSOSZ Országos Tenisz Verseny, MSOSZ Országos Floorball Verseny, Kapkodd a lábad! Adventi Sportnap, Megye labdarúgó bajnokság (FODISZ). A floorball csapat tagjai közül is vannak versenyzőink, akik a floorball válogató versenyeken történő részvételükkel biztosíthatják részvételüket a 2023-as Kazanyi Téli olimpiai csapatba.

8. Intézményi átszervezés hatása, ha volt

Költözködés a Dózsa kollégiumból Ceglédbercelre. Tanítási feltételek kialakítása (személyi, tárgyi). Új szakmacsoport beindítása. Kertimunkás gyakorlólé hely feltételrendszerének kialakítása VÁRVAG Nonprofit Kft-vel történt megállapodás alapján.

